



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0084f0a524180f4df74bf5d9410df0c02a
Владелец: Лебедева Наталья Михайловна
Действителен: 23.05.2025–16.08.2026

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МДОБУ «ДСКВ №12»
№ 171 от 09.09.2025г

План
работы «Школы молодого педагога» (Наставничество)
в МДОБУ «ДСКВ №12» на 2025 -2026 учебный год

Информация о наставляемых и их наставниках на 2025- 2026 учебный год.

№ п/п	Наставляемый	Наставник
1.	Полехина О.В.	Гурцева Н.В.
2.	Романовская А.Р.	Таранец Т.А.
3.	Файзуллина С.Н.	Гущина Ю.С.
4.	Новокрещенова А.А.	Шевцова Ж.В.
5.	Гушила О.В.	Уруджева В.К.
6.	Замашкина Е.М.	Гапонова Е.О.
7.	Лобина Е. А.	Никитина О.Н.
8.	Сафронова М.О.	Ткачук Н.Н.

Цель:

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;

Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);

Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи «Школы молодого педагога»:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

4. Приобщать молодых педагогов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МДОБУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МДОБУ, объединять вокруг традиций МДОБУ.

Направления работы:

Нормативно-правовая база

Планирование работы. Реализация рабочей программы. Ведение документации

Формы и методы организации непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной работы с детьми

Организация самостоятельной деятельности дошкольников

Развивающая предметно-пространственная среда

Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса

Организация работы с родителями.

Формы работы

- Собеседование;
- педагогический практикум;
- консультация;
- школа дошкольных наук;
- наставничество;
- лист обратной связи.
-

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого- педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно- воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с заведующим ДОУ Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов Методическое сопровождение молодого педагога	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога Формирование состава «Школы молодого педагога» (наставничества) ДОО Составление плана работы по работе с молодыми педагогами. Закрепление наставников за молодыми педагогами	Сентябрь	Заведующий Старший методист
2.	Оформление документации группы (КТП по реализации образовательной программы дошкольного образования, журнал посещаемости) Практикум на тему: «Организация образовательного процесса в группах раннего и младшего возрастов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	Оказание помощи в организации по составлению КТП по реализации ОП ДО (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФРПВ) Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации образовательного процесса в группах раннего и младшего возрастов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	октябрь	Старший методист Старший методист Педагоги-наставники
3.	Практикум «КТП по новому Консультация: области, подразделы области, содержание, образовательные культурные практики (формы), используемые при организации образовательной деятельности (занятий).	Оказание методической помощи молодым педагогам	В течении года	Старший методист Педагоги-наставники
4.	Консультация: «Обновление Предметно - развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь	Старший методист Педагоги-наставники

	Памятка: «Центр музыки в группе»			
5.	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Организация посещения режимных моментов у наставников <u>Практикум</u> «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Самоанализ профессиональной деятельности педагога ДОУ «Использую ли я в своей профессиональной деятельности культурно- образовательные практики?»»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в	декабрь	Старший методист Педагоги-наставники
6.	Посещение ОД по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД.	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	В течении года	Педагоги-наставники
7.	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей раннего дошкольного возраста с окружающим миром/природой»	Оказать помощь начинающему педагогу	март	Старший методист Педагоги –наставники
8.	Показ молодыми педагогами ОД по познавательному развитию детей. Анализ организованной образовательной деятельности» <u>Практикум</u>	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	апрель	Старший методист Педагоги-наставники
9.	Организация профессиональной коммуникации	Привлечение молодых педагогов к работе в РМО (районных методических объединениях), организации круглых столов и	По планам РМО, по плану ДОУ	Старший методист Педагоги-наставники

		других форм дискуссий для наставников и молодых педагогов ДОУ		
10.	Анализ деятельности	анализ работы за 2025-2026 учебный год; план работы на 2026- 2027учебный год	Июнь 2026 г. Сентябрь 2026г.	Старший методист Педагоги-наставники